

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворённый метод обучения, само воплощение принципа воспитания». А. Дистерверг

Современное обучение – это сотрудничество, совместная деятельность педагога и ученика. Учитель и школьник являются партнёрами в учебном процессе.

Многие считают, что учитель - это тот, кто учит. Но ведь это совсем не так: это дети нас учат. Как бы я смог понять, куда мне двигаться дальше, чему учиться, если бы не мои ученики. Только с их помощью я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить.

Критерием успешного урока для меня является желание детей продолжить общение с учителем после звонка с урока, поделиться своими переживаниями. Научиться дружить с детьми, когда сам давно не ребенок принимать близко к сердцу детские радости и горести, все это достаточно просто: нужно постараться не забыть, что и сам был ребёнком.

Счастливым человек – это успешный человек, для которого взяться за новое дело является жизненно важной потребностью. Именно для этого мы стараемся создать ситуацию успеха на уроке. Ребенок растет над собой, примеряет на себя новые роли. Поиск новых приемов создания ситуации успеха перестает для учителя быть проблемой если он не забыл себя ребенком, и уже ученики создают ситуацию успеха для своего учителя.

Нам часто приходится быть строгими с детьми, даже тогда, когда строгим быть не хочется. В такие моменты кажется, что утрачена взаимная любовь между учителем и учеником, но мы обязаны заново возродить её.

Как это сделать? Быть на своём уроке творцом, в простые формы работы на уроке заключить важный смысл понятный ученикам. Во всем должна проявляться увлеченность, любовь к предмету, к детям. Это притягивает детей. Чтобы стать таким, нужно учиться. Нужно, чтобы учитель был современен, чтобы он был интересен своим ученикам, чтобы он не остался вчерашним учителем завтрашней школы! В современном мире нельзя делать передышки. Такой темп работы очень труден, но он несет меня в ногу со временем. И надо быть очень способным учеником, чтобы учиться у времени, в

"Учитель — проводник детей в мир взрослых"

Автор: Л.А.

04.05.2022 22:32

котором живем.

Учитель — проводник детей в мир взрослых. Сам он — слепок общества, в котором живет. Между тем понимая свое призвание, получая удовольствие несравнимое ни с чем от общения с детьми, учитель вполне может быть собой, противостоять внешним обстоятельствам и рутине, кропотливо делать свою работу и быть счастливым в том созданном им собственном мире.

Иван Бахарев, лауреат конкурса "Учитель года Алта - 2022", учитель физической культуры,