

### «Миссия учителя»

Коллеги!

Мы с вами живем в замечательное время. В такое время, когда действительность обгоняет мечты, а мечты становятся действительностью. Но по-прежнему неизменным остается следующее:

Без учителя - нет космонавта,  
Инженера, поэта, врача.

Так каким же должен быть современный учитель и какова его миссия?

В словаре С.И. Ожегова мы читаем: Учитель - лицо, которое обучает чему-нибудь. А учить – значит передавать кому-нибудь какие-то знания, навыки.

Согласно этому толкованию, учить, то есть передавать какие-то знания и навыки могут все: строители, военные, старшие братья и сестры, ребята с родного двора, блогеры, стримеры и многие другие. И многие дети уверены, что игра из Интернета может научить их большему, нежели школа.

Но чем же отличается учитель? В чем его особенность? Чтобы ответить на этот вопрос, вернемся к суждениям выдающегося русского педагога К.Д. Ушинского. Он напоминал учителям о первоочерёдности задачи воспитания по сравнению с обучением, указывая на то, что при иной постановке мы легко можем увлечься обучением знаниям и навыкам человека, который вследствие недостаточного или дурного воспитания обратит их во зло, при этом став даже более общественно опасным человеком, чем если бы он остался менее образованным. В качестве примера К.Д. Ушинский приводит Чичикова (небезызвестного героя поэмы Н. В. Гоголя): «Конечно, образование ума и обогащение его познаниями много принесёт пользы, но, увы, ...я совершенно убеждён, что, будь

## "Верить так не умеет никто"

Автор: Л.А.

04.05.2022 22:14

---

Чичиков посвящён во все тайны органической химии или политической экономики, он останется тем же, весьма вредным для общества пронырой, даже сделается ещё вреднее, ещё неуловимее»...

То есть, не обучение, а воспитание – важнейшая задача, которая ставится перед учителем. Ушинский определял воспитание, как сознательный процесс создания гармоничной личности.

И опять обратимся к словарю С.И. Ожегова. По Ожегову, воспитание – навыки поведения, привитые школой, семьей, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Действительно, ребенок воспитывается в среде, которая его окружает. К сожалению, часто случается, что обстановка в семье не самая благоприятная. Некоторые родители, по разным причинам, уделяют недостаточное внимание своему ребенку, который нуждается в общении, хочет, чтобы его выслушали, нуждается в помощи. Раньше, ребенок мог восполнить недостаток общения и воспитания через книги, но с появлением Интернета количество читающих детей резко сократилось: сегодня читать стало немодным. Появилось виртуальное общение, которое далеко не всегда благоприятно влияет на ребенка. Ведь разобраться в том, где правда, а где ложь, у кого благие намерения, а у кого корыстные – становится очень сложно. А те самые игры, которыми увлечены наши школьники, приносят только зло, калечат детские умы.

В связи с этим, важная роль в процессе воспитания личности ребенка отводится учителю. Ведь дети проводят в школе от трех до семи (бывает и больше) часов в день. А если умножить на количество дней, проведенных ребенком в школе за школьные годы, то получится немалая часть жизни. Учитель за это время должен найти ключ к каждому ученику, а бывает, что за день он общается более чем с сотней учеников. Поэтому времени, чтобы найти подход к каждому ученику, понять и проникнуться к нему может и не хватить. Проникнуться к ученику, воспитать в нем гуманные качества, помогают, на мой взгляд, доброта, любовь и искренность. Этих качеств так не хватает в современном мире! Их не хватает и в некоторых семьях.

Миссия учителя, как мне кажется, состоит в том, чтобы на протяжении всей жизни, дарить добро, любовь и искренность детям через все совместные с детьми мероприятия: урок, классный час, беседа, поход или поездка, внеклассное мероприятие и многое другое.

## "Верить так не умеет никто"

Автор: Л.А.

04.05.2022 22:14

---

Расскажу историю об одном из моих учеников. После 9 класса он решил продолжить обучение в школе, хотя с трудом сдал экзамены по основным предметам. Обучаясь в 10-11 классах, парень очень сильно переживал за предстоящие экзамены и не раз думал о том, чтобы уйти из школы. Он рассказал о своих переживаниях. Я ответил тогда, что верю в его силы и всегда поддержу. Конечно, при этом нужно усиленно заниматься, и тогда все получится. Он использовал любую возможность, подходил с вопросами до уроков и между ними. Причем вопросы задавал не только по предмету, но и обращался за советами в других областях. После сдачи экзамена, первым из класса сообщил по телефону о своем успехе. Он написал: «Спасибо, Алексей Алексеевич! Я сдал экзамен на «4». Это ваша заслуга!» Я же ответил: «Это не моя заслуга. Твое трудолюбие помогло добиться такого результата!». В этот момент я почувствовал возвышенное чувство. Чувство человечности и благодарности. Моя миссия отчасти выполнена. И я буду радоваться всегда, когда ученики будут благодарить не только за полученные знания, но и за то, что я помог им стать в первую очередь людьми.

Жизнь стремительно идет вперед! Завтра новый день, борьба за воспитание ученика. Иногда бывает нелегко, но трудности закаляют! И тогда начинаешь по-настоящему ценить жизнь, как герой Николая Островского Павел Корчагин: «Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире – борьбе за освобождение человечества». От себя добавлю: борьбе за воспитание ученика, за веру в него. Учитель и отличается от строителей, военных, старших братьев и сестер, ребят с родного двора, блогеров, стримеров тем, что верит в своих учеников.

... И, пожалуй,  
Верить так не умеет никто.

Алесея Попов, лауреат конкурса "Учитель года Алтая - 2022", учитель математики,