



## Финалист

[Веб-портфолио](#)

[Сайт ОУ](#)

Стопичева Наталья Георгиевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора школы по воспитательной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа имени Матрёнина А.П.»

В том, что Наталья Георгиевна пошла по трудному, но благородному пути учительства заслуга, прежде всего первого учителя – Татьяны Ивановны. Во время обучения в школе детское желание быть похожей на своего первого учителя сыграло решающую роль в момент принятия решения о выборе профессии. Окончив в 1995 году школу с медалью,

выпускница поступила сначала в Барнаульский государственный педагогический университет на физико-математический факультет, а потом перевелась на втором курсе в Бийский государственный педагогический институт. В 2000 году вернулась в родную Солоновскую школу в качестве учителя информатики. Однако уже через год стала преподавать историю и обществознание. Что институт не выпускает «готовых учителей», она поняла сразу. Были успешно освоены и математический анализ, и теория вероятностей и много ещё других дисциплин. Но все это вдруг отошло на второй план. Ведь школа – это, прежде всего дети, со своей неповторимой индивидуальностью, понять и оценить которую не помогут никакие современные методики и технологии. Нужна ещё и кропотливая работа души и сердца, результатом которой станет воспитание в детях уважения к окружающим, творческий подход к любому делу, постоянное самосовершенствование. Наталья Георгиевна сама придерживается такого подхода. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации, в настоящее время получает второе высшее образование, участвует в профессиональных конкурсах разного уровня. А кроме того она - постоянный ведущий творческих отчетов сельского дома культуры, её семья была признана самой творческой по результатам районного конкурса молодых семей 2006 года; отстаивает спортивную честь села на районных олимпиадах.

С 2008 года и по настоящее время является депутатом Солоновского сельского совета.

Но быть учителем – это не значит учить других, это значит - учиться самому. Учиться не только у тех, кто опытнее тебя, но и у своих учеников. Ведь для достижения определенных высот в жизни человеку, конечно же, нужен талант, но без трудолюбия, самовоспитания и самообразования не обойтись. Её педагогическое кредо: «Успешный учитель – успешный в жизни ученик». Она радуется, когда её выпускники приходят в школу, рассказывают о своих достижениях, делятся планами. Значит, все было не зря. Ведь успех ученика – это и успех учителя.

За 13 лет работы в школе были радости и огорчения, победы и поражения. Но школа научила её многому, а главное – по-настоящему любить детей и принимать их во всем их многообразии. По этому поводу точно сказал Лев Толстой: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель». Именно таковыми должны быть участники конкурса «Учитель года». А победитель своим примером вдохновлять коллег на постоянное развитие, самосовершенствование, повышать авторитет учителя. Её девиз как участника конкурса: «Обучать — значит вдвойне учиться».

